GEOMETRIA E ALGEBRA LINEARE Appello del 17 GIUGNO 2010 - Compito A

PARTE I Si consideri il seguente sistema lineare:

$$\begin{cases} x + y + 2z = 5 \\ 3x + y + (2 + 2h)z = 5 \\ y - 5z = h - 2 \end{cases}$$

- (a) Definire il rango di una matrice. Enunciare condizioni necessarie e sufficienti per la risolubilità di un sistema lineare. (3 pt)
- (b) Discutere al variare di $h \in \mathbb{R}$ la risolubilità del sistema. (4 pt)
- (c) Determinare tutte le soluzioni del sistema in funzione di h. (3 pt)

PARTE II Sia $f: \mathbb{R}^3 \to \mathbb{R}^3$ l'applicazione lineare la cui matrice associata nella base canonica è

$$A = \left(\begin{array}{rrr} -1 & 2 & 4 \\ -3 & 6 & 2 \\ 0 & 0 & 5 \end{array}\right)$$

- (a) Definire il nucleo di un'applicazione lineare. (1 pt)
- (b) Determinare la dimensione del nucleo e dell'immagine di f. (3 pt)
- (c) Stabilire se f è diagonalizzabile. (3 pt)
- (d) Costruire una matrice invertibile P e una matrice diagonale D, se esistono, tali che $D = P^{-1}AP$. (3 pt)

PARTE III

Sia r la retta in \mathbb{R}^3 di equazioni

$$r: \left\{ \begin{array}{l} 2x + y + 1 = 0\\ y + z = 0 \end{array} \right.$$

e siano P = (3, 2, -1) e Q = (2, -1, 5) punti di \mathbb{R}^3 .

- (a) Scrivere l'equazione del fascio di piani passanti per r. (1 pt)
- (b) Determinare il piano passante per r e per il punto P. (3 pt)
- (c) Determinare la retta parallela a r e passante per Q. (3 pt)
- (d) Determinare il piano passante per r e parallelo alla retta $s: \begin{cases} 3y-z-2=0 \\ x-y=0 \end{cases}$. (3 pt)

PARTE IV

Scrivere la definizione di sottospazio vettoriale e stabilire se l'insieme $S := \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x \geq 0\}$ è un sottospazio vettoriale dello spazio vettoriale \mathbb{R}^2 . (3 pt)

GEOMETRIA E ALGEBRA LINEARE Appello del 17 GIUGNO 2010 - Compito B

PARTE I

Si consideri il seguente sistema lineare:

$$\begin{cases} x + 2y + z = 3 \\ 4x + (4 - h)z = -1 \\ 5x + 6y + (5 + 6h)z = 2 \end{cases}$$

- (a) Enunciare il teorema di Rouché-Capelli.(3 pt)
- (b) Discutere al variare di $h \in \mathbb{R}$ la risolubilità del sistema. (4 pt)
- (c) Determinare tutte le soluzioni del sistema in funzione di h. (3 pt)

PARTE II

Sia $f: \mathbb{R}^3 \to \mathbb{R}^3$ l'applicazione lineare la cui matrice associata nella base canonica è

$$A = \left(\begin{array}{ccc} 2 & 0 & 0 \\ -2 & 6 & -2 \\ -6 & 12 & -4 \end{array}\right)$$

- (a) Definire l'immagine di un'applicazione lineare. (1 pt)
- (b) Studiare iniettività e suriettività di f. (3 pt)
- (c) Stabilire se f è diagonalizzabile. (3 pt)
- (d) Costruire una matrice invertibile P e una matrice diagonale D, se esistono, tali che $D = P^{-1}AP$. (3 pt)

PARTE III

Sia r la retta in \mathbb{R}^3 di equazioni

$$r: \begin{cases} 3y - z - 2 = 0 \\ x - y = 0 \end{cases}$$

e siano P=(1,2,-2) e Q=(1,0,-1) punti di \mathbb{R}^3 .

- (a) Scrivere l'equazione del fascio di piani passanti per r. (1 pt)
- (b) Determinare il piano passante per r e per il punto P. (3 pt)
- (c) Determinare la retta parallela a r e passante per Q. (3 pt)
- (d) Determinare il piano passante per r e parallelo alla retta $s: \begin{cases} 2x+y+1=0\\ y+z=0 \end{cases}$. (3 pt)

PARTE IV

Dare la definizione di base di uno spazio vettoriale e dimostrare che tutte le basi di uno spazio vettoriale V hanno lo stesso numero di elementi utilizzando il fatto che se m vettori di V sono linearmente indipendenti e n vettori di V sono generatori allora $m \leq n$. (3 pt)